

IIS "Scano Bacaredda"

Classe 5C Cat, anno scolastico 2024/2025

Programma svolto di IARC

Prof.^{ssa} Daniela Puddu

Lettura del preambolo della "Dichiarazione Universale dei Diritti Umani" tratta dal sito del Senato della Repubblica Italiana, disponibile in 4 lingue, discussione guidata

Lettura degli articoli dal 1al 21 della "Dichiarazione Universale dei Diritti Umani" e discussione guidata, con esempi di applicazione: il diritto alla vita e la pena di morte o i contesti di guerra

Riflessione su azioni quotidiane di privati cittadini, organizzazioni private/pubbliche che promuovono i diritti umani: la partita di basket unificato promossa da Amnesty International in sede a Monserrato, la partita del cuore tra nazionali cantanti e calciatori; il video della canzone "Ebony and Ivory" di Paul McCartney and Stevie Wonder, "We are the world" degli USA for Africa, "Cancella il debito" Jovanotti a Sanremo 2000, commento

Ripercussioni della mancanza di istruzione sullo sviluppo personale, sociale e economico degli individui; differenze d'istruzione per genere nel mondo

Visione del film "Il diritto di contare", di Theodore Melfi, discussione sui diritti umani interessati nella vicenda

Lettura e commento dell'articolo: "E' in ritardo il cloud tutto europeo", di Mariapia Ebreo (da L'Espresso, n 47, 2024); gli effetti delle nuove tecnologie sui diritti umani quali diritto alla privacy, il diritto all'informazione, accessibilità e sicurezza dei dati.

Lettura e commento di "Come interrogare l'IA" a cura di Federico Favot e Jacopo Perfetti, da Focus, 388, 21 gennaio 2025, P 110; riflessione sull'uso dell'IA nello studio e nel lavoro, influenze sul diritto all'informazione, sul diritto al lavoro, sulle abilità umane, sull'originalità o omologazione delle risposte e della cultura

Lettura articolo "Richard Gere: pregando diventiamo un libro aperto", e "l'impegno sociale del divo di Hollywood, quando portò i viveri ai migranti della Open Arms" (da Famiglia Cristiana, n. 3, 2025); riflessioni sull'articolo, sui diritti umani. Simulazione di colloquio d'esame: collegamenti con le varie discipline del curriculum a partire dall'articolo letto

La guerra e i diritti umani: la Convenzione di Ginevra

Tutela del diritto di culto, alla salute e all'istruzione in casi eccezionali come i conflitti o le pandemie: La storia del Comandante Todaro, il sommergibile Cappellini e i naufraghi del Kabalo: tutela dei diritti umani in guerra

Il pilastro dell'inclusione sociale del PNRR

Visita del Bolg "Osservatorio dei Diritti Umani" lettura di alcuni articoli su: i diritti dei bambini e i cambiamenti climatici, incidenti e il lavoro minorile in Italia, la negazione dei diritti di molte bambine nel mondo (diseguaglianza di genere)

Artt. 22, 23 e 24 Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: diritto di ogni individuo alla “realizzazione attraverso lo sforzo nazionale e la cooperazione internazionale ed in rapporto con l’organizzazione e le risorse di ogni Stato, dei diritti economici, sociali e culturali indispensabili alla sua dignità ed al libero sviluppo della sua personalità”

Obiettivo 1 Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile “Lotta alla povertà”; art 3 Costituzione Italiana, eguaglianza formale e eguaglianza sostanziale

Lettura artt. 27, 28, 29 e 30 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, commento.

Visione del film "Qualcuno volò sul nido del cuculo", di Milos Forman, discussione sui diritti umani interessati nella vicenda, in particolare per le persone interessate da malattia mentale o disagio psicologico